ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-12
FORMADOR	GERMAN PALMA HERNANDEZ
IDENTIFICACIÓN	19180892
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)
LOCALIDAD	CHAPINERO
ZONA	1
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	CAMILA VALENTINA ROA MELENDEZ
DOCUMENTO	N37664159828
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Domina en el juego diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del deporte, utiliza las técnicas de movimiento aprendidas en el centro de interés y las pone en práctica cuando participa en su comunidad, aplica los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, adecuadamente en juegos de aplicación específicos del centro de interés.

LÚDICO

Analizo diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Práctica de manera emprendedora juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego, aplicando conceptos técnicos específicos del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
Los padres, madres y/o cuidadores asumen su rol dentro del proceso de formación preocupándose porque su hijo asista cumplida y puntualmente a las sesiones de clase asegurándose que asista en condiciones adecuadas de aseo y ropa deportiva, y con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades
SOCIAL
Apropia los conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva vinculándonos en su vida diaria
CONCEPTUAL
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Alto
